



Al-Azhār

Volume 9, Issue 2 (July-December, 2023)



ISSN (Print): 2519-6707

Issue: <http://www.al-azhaar.org/index.php/alazhar/issue/view/21>

URL <http://www.al-azhaar.org/index.php/alazhar/article/view/489>

Article DOI: <https://zenodo.org/badge/10.5281/zenodo.11654160>

Title

The style of Allegorical attribution
and its rhetorical purposes
(Descriptive and Analytical Study)

**Author (s):**

Sadaf Mubeen, Inam ur
rehman, Noor Marian.

**Citation:**

Sadaf Mubeen, Inam ur Rehman, Noor
Marjan.,: The style of Allegorical
attribution and its rhetorical purposes
(Descriptive and Analytical Study).”, ”
Al-Azhār: 9 No.2 (2023):72-81

Publisher: The University of Agriculture
Peshawar

[Click here for more](#)

أسلوب المحاج العقلي وأغراضه البلاغية في القرآن الكريم-
دراسة بلاغية تحليلية

**The style of Allegorical attribution and its rhetorical purposes
(Descriptive and Analytical Study)**

*Sadaf Mubeen

*Inam ur rehman

***Noor Marjan

Abstract:

The Quran is a miracle and unchallengeable revealed book consisting of rhetoric (فصاحة) and eloquent (بلاغة) and all the Arabs tried their best to bring up with same book, but they were defeated to do so. Therefore, the subject of this research is the study of "Allegorical attribution (المجاز العقلي) in the Qur'an discourse and its rhetorical purposes. The Method followed in this research is "Rhetorical ,and Analytical Study"

The Research aims to investigate the Stylistic Features of Allegorical attribution It will inspire readers to get recreated from the World's best academic Treasury of Proverbs and Aphorisms having diversified forms. Moreover, this Research will also appeal to the Scholars who want to do further research in the Stylistic Study of Allegorical attribution. As per our research, we studied all kinds of psychical metaphors and I explained it with examples in the light of authentic books of rhetoric written by Islamic scholars.

Keywords: Allegorical attribution, Qur'an discourse, beauty, miracle

*PhD Scholar, Department of Arabic , GOVT college university Faisalabad.

**PhD scholar ,department of Islamiat UOP

***Research scholar ,UAP

تعريف المحاجز : المحاجز مفعول واشتقاقه من الجواز وهو التعدي من قولهم: حزت موضع كذا، إذا تعديته، سمي به المحاجز الآتي بيانه؛ لأنهم حازروا به موضعه الأصلي، أو جاز هو مكانه الذي وضع فيه أولاً. وقال عبد المتعال الصعيدي في تلخيص المفتاح في علوم البلاغة: "إسناد الفعل إلى شيء يلتبس بالذى هو له"¹ وفي له قسمان: محاجز عقلي، ولغوی.

تعريف المحاجز العقلي:

ويسمى: محاجزاً حكيمًا، ومحاجزاً في الإثبات، وإسناداً محاجزاً، وهو إسناد الفعل أو معناه إلى ملابس له غير ما هو له، أي غير الملابس الذي ذلك الفعل أو معناه له، يعني غير الفاعل فيما بني للفاعل، وغير المفعول فيما بني للمفعول، بتأول متعلق بإسناده وحاصله أن تنصب قرينة صارفة للإسناد عن أن يكون إلى ما هو له، كقولنا: في عيشة راضية، فيما بني للفاعل وأسناد إلى المفعول به؛ إذ العيشة مرضية، وسيلة مفعول، في عكسه، اسم مفعول من: أفعمت الإناء: ملأته، وأسندة إلى الفاعل"²

وقال الجرجاني: "وهو إسناد الفعل أو ما في معناه إلى ما هو له لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة الإسناد الحقيقي: وهذا النوع ينسب ابتكاره إلى الإمام الجرجاني رحمه الله، فقد قال صاحب الطراز: «واعلم أن ما ذكرناه في المحاجز الإسناد العقلي هو ما قرره الشيخ التحرير عبد القاهر الجرجاني، واستخرجه بفكerte الصافية، وتابعه على ذلك الجهازية من أهل الصناعة كالزمخشري وابن الخطيب الرازي وغيرهما»³

وقال السكاكي : "هو الكلام المفاد به خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه لضرب من التأويل إفاده للخلاف لا بوساطة وضع كقولك أنت الريبع القبل وشفى الطبيب المريض وكسا الخلية الكعبة وهزم الأمير الجندي وبنى الوزير القصر وإنما قلت خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه دون أن أقول خلاف ما عند العقل لعلها يمتنع طرده بما إذا قال الدهري عن اعتقاد جهل أو جاهل غيره أنت الريبع البطل رأيها إنما يقل من الريبع فإنه لا يسمى كلامه ذلك محاجزا وإن كان بخلاف العقل في نفس الأمر ولذلك لا تراهم يحملون" ..⁴

المحاجز العقلي على ثلاثة أقسام:

أولاً: الآيات التي يكون فيها الإسناد المحاجزي بإسناد الفعل أو ما في معناه إلى السبب، أو المصدر، أو الزمان، أو المكان.

ثانياً: الآيات التي يكون فيها الإسناد المجازي بإسناد المبني للفاعل إلى المفعول، أو المبني للمفعول إلى الفاعل.

ثالثاً: الآيات التي وردت فيها النسبة غير الإسنادية.

علاقات المحاجز العقلي:

1. الرمانية: وهي إسناد الفعل إلى الزمان الذي وقع فيه الفعل.

نحو: "نهاره صائم وليله قائم"، فإسناد الصوم إلى النهار والقيام إلى الليل محاجز عقلي لرقو عهمما في هدين الرمانين، ومنه قوله تعالى: {بل مكر الليل والنهار} ⁵ لأن المكر يقع في الليل والنهار.

2. المكانية: وهي إسناد الفعل إلى المكان الذي وقع الفعل فيه، نحو قوله تعالى: {وجعلنا الأنهر تجري من تحتهم} ⁶ فإسناد الجري إلى الأنهر محاجز؛ لأن الأنهر أماكن يجري فيها الماء.

3. السببية: وهي إسناد الفعل إلى سببه، كقوله تعالى: {يا هامان ابن لي صرحا} إسناد البناء إلى هامان محاجز عقلي لأنه هو السبب وهو المسؤول عن تنفيذ البناء، وفي الحقيقة من يبني هم عمال البناء.

4. المصدرية: وهي إسناد الفعل إلى المصدر، كقول أبي فراس الحمداني ⁷:

سيذكرني قومي إذا جد جدهم ... وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر
أُسند فعل الجد إلى مصدر الجد محاجزاً عقلياً، ومنه قوله تعالى {إِذَا نَفَخْ فِي الصُّورِ نَفْخَةً وَاحِدَةً}

5- الفاعلية: وهي إسناد الفعل إلى المفعول لكن المراد الفاعل: كقولنا: "سَيِّلْ مُفْعَمْ" (مملاوة)
فالسَّيِّل لَا يُفْعَمْ، وإنما هو مفعَم بصيغة الفاعل، ومنه قوله تعالى: {وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حَجَابًا مَسْتَوْرًا} ⁸ أي: ساترا، فأُسند الفعل إلى صيغة المفعول لكن المراد الفاعل.

6- المفعولية: وهي إسناد الفعل إلى الفاعل لكن المراد المفعول، كقول الحطينة وهو يهجو:
الزيرقان بن بدر:

دع المكارم لا ترحل لبغيتها... واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي أي: واقعد فإنك أنت المطعم والمكسو.

الآيات التي ذكر فيها المجاز العقلي كما تلي تفاصيله:

ومنه قوله تعالى: ﴿أَنْتُلُو عَلَيْكَ مِنْ نَبِيًّا مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾⁹

تحليل المجاز العقلي، أو الإسنادي:

اللفظ المجازي: (أنتلو).

الإسناد الحقيقية: إسناد التلاوة إلى جبريل، لأنه الذي كان يقرأ القرآن حقيقة على النبي ﷺ

الإسناد المجازي: إسناد التلاوة إلى الله تعالى.

القرنية: عقلية وهي إسناد التلاوة إلى الله تعالى وفي الحقيقة كان جبريل عليه السلام يتلو القرآن على النبي صلى الله عليه وسلم.

العلاقة: السببية؛ لأن الله تعالى هو الامر بالتلاء.

نوع المجاز: عقلي، أو مجاز إسنادي.

وفي قوله تعالى: قال الله تعالى: (إِنَّ فَرْعَوْنَ عَلَى فِرْعَوْنَ هُمُ الْمُفْسِدُونَ مِنْهُمْ يَدِيهُمْ بَنَاءُهُمْ هُمُ نَسَاعُهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ) ¹⁰

تحليل المجاز العقلي، أو الإسنادي:

اللفظ المجازي: (يدفع ويستحب).

الإسناد الحقيقية: إسناد الذبح والاستحياء إلى حنود فرعون؛ لأنهم هم الفاعلون الحقيقيون الذين يقومون بالذبح والاستحياء.

الإسناد المجازي: إسناد الذبح والاستحياء إلى فرعون الامر بهما.

القرنية المانعة: عقلية وهي إسناد الذبح والاستحياء إلى فرعون الذي لم ي Ashtonهما بنفسه.

العلاقة: السببية؛ لأن فرعون هو الامر المتسبب بهما.

نوع المجاز: عقلي، أو مجاز إسنادي.

تفسير الآية:

هذه الآية الكريمة كالتفسير للمحمل، وبيان لنبي موسى وفرعون (إن فرعون علا في الأرض) يعني أرض مملكته وهي مصر، قد طغى فيها وتجبر وجاوز الحد في الظلم والطغيان، (شيعاً) فرقاً مختلفة يشيعونه ويطيعونه على ما يريد منهم، ولا يملك أحد منهم أن يتمرد وأن يلوى عنقه، قال

الأعشى:

وبلدة يرعب الجواب دلجلتها ... حتى تراه عليها يتغى الشيّعا
أو فرقاً مختلفة متعدة؛ فيكرم طائفة وبهين طائفة أخرى؛ فأكرم القبطي وأهان الإسرائيلي، أو
فرقاً وأصنافاً مختلفة في استبعاده واستخدامه؛ فيسخر صنفاً في حرث، وصنفاً في بناء، وصنفاً
في حفر من الأعمال الشاقة، ومن لم يستعمله في عمل أو حرف ضرب عليه الجزية.¹¹ {يَسْتَضْعُفُ
طَائِفَةً مِّنْهُمْ} وهذه الطائفة المستضعفه هم بنو إسرائيل (يدبح أبناءهم ويستحيي نساءهم) أي:
يدبح أبناءهم الذكور، ويترك البنات أحياء للخدمة، وسبب ذبح الأبناء واستحياء النساء: أن كاهناً
قال لفرعون: سيولد مولود في بني إسرائيل يذهب ملكك على يده، وقال السدي: إنه رأى في
المtram أن ناراً أتت وأقبلت من تجاه بيت المقدس حتى اشتملت وعمت على بيوت مصر،
فأحرقت الأقباط وتركت بني إسرائيل، فسأل كهنته وعلماء قومه، فقالوا له: سيخرج من هذه
البلدة رجل يكُون دمار مصر وهلاكها على يده، فأخذ يدبح ويقتل الأولاد ويستحيي البنات، ولا
يخفى أنه في غاية الحمق؛ إذ لو صدق الكاهن أو الرؤيا لم يفعله القتل، وإن كذب فما فائدته
القتل {إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ} أي إن القتل عدواً وظلماً إنما هو عمل المفسدين الراسخين
في الإفساد، ولذلك تجرأ على مثل تلك الفعلة العظيمة الشنيعة من قتل من لا ذنب له من ذراري
الأنبياء عليهم السلام، ولا طائل من عمله سواء صدق الكاهن أو كذب.¹²

وفي الآية الكريمة: (...فَقَالُوا عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا فِتْنَةً لِّلْقَرْمِ

الظَّالِمِينَ.....¹³) اسناد مجازي ونوعه الملابسة: السبيبية، فالمعنى لسؤالهم أن لا يجعلهم سبب
فتنة، فتعديلاً فعل {تَجْعَلْنَا} إلى ضميرهم المخبر عنه بفتنة تعديلاً على طريقة المحاجز العقلي
وقال الآلوسي: أي موضع فتنة بأن تسلطهم بنا ويجزينا بأيديهم أو يقتلونا عن ديننا.¹⁴
وفي قوله تعالى أيضاً: (... وَضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَفْسُمُهُمْ)¹⁵ اسناد مجازي ونوعه الملابسة هو
السببية والتعبير عنها بالقلوب على سبيل المحاجز لأن قيام الذات بها، ومعنى ضيقها حزنها
كأنها لا يتسع أي : إمتلأت قلوبهم بفترط الحزن و الغم بحيث لم يقع فيها ما يسع شيئاً من
الراحة، وقال ابن عطية (وضيق الأرض): هذه استعارة، أي حتى كانت الأرض كالضيق عليهم.
و هذا التشبيه كناية عن خزنهم وكما قال الطرماح: ملأت عليه الأرض حتى كأنها ... من

□ الضيق في عينيه كفة حابل.¹⁶

ثانياً: الإسناد ما بني للفاعل إلى المفعول:

وجدنا هذه العلاقة للمجاز العقلي في قوله تعالى: (..... فَجَعَلْنَاهَا حَصِيداً كَانُ.....).¹⁷

أُسند الفعل المبني للفاعل إلى المفعول لأن النبات لا يوصف بالحصد بل يوصف بالمحصود. والمحصود في الحقيقة هو الزرع المقطوع والتغيير عن الأرض بحصد من باب المجاز العقلي لأن المحصود نباتها.¹⁸

وفي قوله تعالى: (فَارْسِلْهُ مَعِي رِدْءاً يُصْدِقُنِي) ¹⁹

تحليل المجاز العقلي:

اللفظ: (يصدقني)

الإسناد الحقيقي: نسبة التصديق إلى فرعون وملته.

الإسناد المجازي: إسناد التصديق إلى هارون عليه السلام.

القرينة المانعة: لقطية، وهي قوله (إني أخاف أن يكذبون) فالتكذيب كان من فرعون وملته فالتصديق أيضاً يكون منهم.

العلاقة: السببية؛ لأن هارون عليه السلام هو السبب لتصديقهم.

نوع المجاز: عقلي، أو مجاز إسنادي.

تفسير الآية:

(قَالَ رَبِّ إِنِّي قَتَلْتُ مِنْهُمْ نَفْسًا فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونَ (٣٣) وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَارْسِلْهُ مَعِي رِدْءاً يُصْدِقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ) [القصص: 33-34] ردأ: أي: معينا، يقال: ردأته: أعننته. والرداء: اسم ما يستعان به، فهو فعل بمعنى مفعول كما أن الدفاء اسم لما يدفع به. قال سلامة بن جندل²⁰:

وردائى كل أبيض مشرفي ... شحيد الحد عصب ذى فلول²¹

تفسير ذلك؛ تقديره: اذهب يا موسى إلى فرعون، قال رب إني قتلت منهم نفسا، وهو القبطي الذي وكراه فناء، فطلب من ربه تعالى أن يبعث معه أخيه؛ ليشد أزره، ويزيده قوة، فذكر أخيه، والعلة التي تكون له زيادة التبليغ. وأفصح: يدل على أن فيه فصاحة، ولكن أخيه أفصح. فأرسله معه رداء»

قال موسى عليه السلام: يا رب إن أخي هارون هو أحسن مني بياناً، وإنما قال ذلك: للعقدة التي كانت موجودة في لسانه (فَأَرْسِلْهُ مَعِيَ رِدْءاً) أي: معيناً، وترك عيسى بن عمر وأهل المدينة الهمزة طلباً للخفة.²²

(يُصَدِّقُنِي) فرأيا عاصم وحمزة: بالرفع، فهو صفة، أي ردأ مصدقاً لي، وقرأ غيرهما: بالجزم، فهو جواب لأمر وهو (فأرسله مع)²³.

ليس الغرض من تصديق هارون لموسى عليهما السلام؛ لأن يقول له: صدقت، أو يقول الناس صدق موسى؟ فإن سجحان وباقلا²⁴ يستويان فيه، وإنما المقصود منه هو أن يلخص هارون عليه السلام الحق بلسانه، ويبيسط القول فيه، ويظهر البيان، ويجادل به الكفار؛ لأنه أفصح من موسى عليه السلام، فذلك جرى مجرى التصديق المفيد، فإن سباد التصديق إلى هارون، إسناد إلى السبب، والدليل على ذلك قوله تعالى: (إِنِّي أَحَافُ أَنْ يُكَذِّبُونَ)²⁵

قال الله تعالى: (وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِ مَا أَهْلَكَنَا الْقُرُونُ الْأُولَى بَصَائرَ النَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ) [القصص: 43]

تحليل المحاجز العقلي:

اللفظ: (أهلنا القرون الأولى)

الإسناد الحقيقي: إهلاك القرون الأولى.

الإسناد المجازي: إهلاك الأمم السابقة في القرون الأولى.

القرنية المانعة: عقلية؛ لأن المراد هو إهلاك الأمم السابقة التي كفرت بالله، وليس إهلاك القرون والأزمنة.

العلاقة: الظرفية؛ إذ القرون ظرف للأمم السابقة.

نوع المحاجز: عقلي، أو محاجز إسنادي.

وقد مر تفسير الآية في باب التشبيه.

خلاصة البحث

لا شك أن القرآن الكريم فيه خزائن العلوم وذخائر الفنون البلاغية والأدبية منها كلمة المحاجز العقلي وهو أحد نوع المحاجز وهي كسائر كلمات القرآنية البحر العميق فلا محلص أن نضئ بها الموضوع العميق وفي خاتمة الرسالة توصلنا إلى عدة نتائج من أهمها ذكر في النقاط

التالية:

- 1 - الإسناد المجازي مستخدم لإفادة عدم الأغراض البلاغية منها: بيان الأهمية، والإيحاز والتوكيد.
- 2- المحاجز العقلي قام على بيان الذم والتحذير في بعض الاحيان.
- 3- الإسناد المجازي أنيق من الحقيقة في الوصول إلى ذهن المتلقي.
- 4- الإسناد المجازي محل لكشف معاني القرآن الكريم وإدراكاته.
- 5- لغة القرآن الكريم أوفق على سائر اللغات العالمية من جهة وصوله إلى المعنى بطريقة دقيقة فاقت سمو الفكر الإنساني.
- 6- لا ينكر عن وجود المحاجز في القرآن الكريم نظره أو رأيه مبني على التسامح ، ورأيه خلاف الواقع لخوفهم على القرآن الكريم والتطاول عليه لكون المحاجز هو الابعد من الحقيقة.

الحواشى

- 1- بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، عبد المتعال الصعیدی (ت ١٣٩١ھـ)، مكتبة الآداب الطبعه: السابعة عشر: ٤٢٦ھـ-٢٠٠٥م، ٣: ٣٨٣

Bughayat al- Idah le al-talkhis al miftah fi uloom al balaghah, Abdul mutaal al saeedi,makhtahat al aadab,edition:1st:1426,3:383

- 2- كتاب التعريفات، علي بن محمد بن علي الزين الشريف الجرجاني (ت ٨١٦ھـ) دار الكتب العلمية بیروت -لبنان ، الطبعه: الأولى ١٤٠٣ھـ-١٩٨٣م:ص: 203

ketab al Taarifat,Ali bene Muhammad bene Ali al zain Al jurjani,Dar al Kutub Al ilmia Bairut,Labnan,edition: 1stp:203

- 3- درج الدرر في تفسير الآي وال سور، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي الأصل، الجرجاني الدار (ت ٤٧١ھـ)، دار الفكر - عمان،الأردن، الطبعه: الأولى، ١٤٣٠ھـ - ٢٠٠٩ م: 2:39

Darj al durur fi tafsir al aayat wa al suwur,Abu Bakar abdul Qahi rbrnr abdu rehman,Dar al fikar Uman,2:39

- 4- مفتاح العلوم، يوسف بن أبي بكر بن علي السكاكى الخوارزمي الحنفى أبو يعقوب (ت ٦٢٦ھـ) دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعه: الثانية، ١٤٠٧ھـ- ١٩٨٧م، ص: 393

Miftah al Uloom,Yousaf bene Abu Bakar al Sakaki,Dar al kutab al ilmia, Bairut, Labnan,p:393

5. سيا: .33

Saba:33

6 الأنعام:

Anaam:6

⁷ هو الحارث بن سعيد بن حمدان التغلبي الربعي، أبو فراس الحمداني: (320 - 357 هـ - 932 م) أمير، شاعر، فارس. وهو ابن عم سيف الدولة. كان الصاحب بن عباد يقول: بدئ الشعر بملك وختم بملك - يعني امرأ القيس وأبا فراس - وله وقائع كثيرة، قاتل بها بين يدي سيف الدولة. وكان سيف الدولة يحبه ويجله ويستصحبه في غزواته ويقدمه على سائر قومه، وقلده منبجا وحران وأعمالها، وجرح في معركة مع الروم، فأسروه (سنة 351 هـ) فامتاز شهره في الأسر بروماناته. وبقي في القدسية أعواما، ثم فداء سيف الدولة بأموال عظيمة وقال ابن خلكان: مات قتيلا في صدد (على مقربة من حمص) قتله أحد أبناء سعد الدولة ابن سيف الدولة، وكان أبو فراس حال سعد الدولة وبينهما تنافس. له (ديوان شعر - ط) الأعلام للزر كلي 155/2 .
88 الإسراء: 45.

Al isra:45

⁹ Alqasas:3¹⁰ Alqasas:4

11 انظر تفسير الكشاف 391/3

Tafsir al kashaf:3:391

12 تفسير النسفي 627/2 والبيضاوي 471/4

13 younas:85

14 ruhulmaani:6:159

15 tawba:118

16 deewan al turmaah:100

17 younas:24

18 altahrir wa altanwir,ibne Aashor:11:62

19 Alqasas:34

²⁰ هو سلامة بن جندل بن عبد عمرو، من بنى كعب بن سعد التعميمي، أبو مالك: (000 - 000 ق - 23 ق - 600 م) شاعر جاهلي، من الفرسان. من أهل الحجاز. في شعره حكمة وجودة، وأكثر المؤرخين على أنه (جاهلي قديم) مع أنهم يذكرون معاصرته لعمرو بن كلثوم. الأعلام للزر كلي 106/3).

²¹ تفسير الرمخشري (ال Kashaf عن حقائق غواص الترتيل) (3/409)

Tafsir zamahshari:3:409

22 تفسير الثعلبي (ال Kashaf والبيان عن تفسير القرآن) 20/452

Tafsir saalabi,20:452

23 «تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل) (642 / 2).

Tafsir al nasafi, 2:642

24 سحبان: هو سحبان بن زفر بن إياس الرايلي، من باهلهة: خطيب يضرب به المثل في البيان يقال (أخطب من سحبان) و (وأفصح من سحبان). اشتهر في الجاهلية وعاش زمناً في الإسلام. وكان إذا خطب يسيل عرقاً، ولا يعيد كلمة، ولا يتوقف ولا يقعد حتى يفرغ. أسلم في زمن النبي صلى الله عليه وسلم ولم يجتمع به، وأقام في دمشق أيام معاوية، وله شعر قليل. الأعلام للزركلي (3 / 79)

وباقل: هو باقل الإيادي: جاهلي، يضرب بعَيَّ المثل. قيل اشتري ظبياً بأحد عشر درهماً فمر بقوم، فسألوه بكم اشتريته، فمد لسانه ومد يديه (يريد أحد عشر) فشد الضبي، وكان تحت إبطه. والمثل (أعني من باقل) مشهور. الأعلام للزركلي» (42 / 2)

25 أنظر تفسير الكشاف (3 / 409)، والتفسير الكبير 597/24.

Tafsir al kashaf, 24:597